

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная  
деятельность



Безотецкая И.П., канд.  
юрид. наук

17.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Общая и таможенная статистика

для направления подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Составитель(и): Старший преподаватель, Докукина Алёна Евгеньевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 17.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины **Общая и таможенная статистика**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2018 № 324

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предмет и метод статистики. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Ряды распределения. Ряды динамики. Индексы. Изучение взаимосвязи. Несплошное наблюдение. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. Основные категории СНС, их состав и оценка. Основные счета СНС. Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс. Статистика финансов. Демографическая статистика. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика уровня жизни.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.26
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Математические методы прогнозирования

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

**Уметь:**

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;**

**Знать:**

Основные определения базовые факты математического анализа, теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных, понимает различие между языком как свойством homo sapiens конкретными языками, между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью;

**Уметь:**

Применять полученные при решении для математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определять степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных. Умеет: использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; охарактеризовать основные научные парадигмы лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.

**Владеть:**

Основными методами решения типичных задач математического анализа, теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования. Владеет: основными понятиями категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Сводка и группировка. 1. Формы представления данных. Макет статистической таблицы. 2. Простая и сложная сводка. 3. Виды группировок. Последовательность и принципы построения группировки. /Лек/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Активное слушание
1.2	Предмет и метод статистики. 1. Основные понятия и классификации. 2. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов. 3. Статистическое наблюдение. /Лек/	7	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Абсолютные и относительные величины в статистике. 1. Основные понятия. 2. Сущность абсолютных величин, их классификация. 3. Экономическая сущность относительных величин, их виды логические формулы. 4. Средние величины в статистике /Лек/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Активное слушание
1.4	Ряды динамики и ряды распределения. 1. Методы обработки и анализа рядов динамики. 2. Показатели рядов динамики. 3. Прогнозирование в рядах динамики. 4. Ряды распределения. 5.Ряды динамики. Индексы. Изучение взаимосвязи. /Лек/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Активное слушание
1.5	Индексы. 1. Экономические индексы в статистике. 2. Общие индексы качественных показателей. 3. Средние индексы. /Лек/	7	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Статистическое изучение взаимосвязей 1. Виды взаимосвязей и понятие корреляционной зависимости 2. Методы выявления корреляционной связи 3. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ 4. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ 5. Непараметрические показатели связи /Лек/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Активное слушание
1.7	Несплошное наблюдение. 1. Основные понятия, классификации, обозначения. 2. Ошибки регистрации и репрезентативности выборочного наблюдения. 3. Распространение результатов несплошного наблюдения на генеральную совокупность. 4. Малая выборка. Определение объема выборочной совокупности. /Лек/	7	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

1.8	Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. 1. Основные категории системы национальных счетов, их состав и оценка. 2. Основные счета СНС, их структура. 3. Состав и оценка СНС  /Лек/	7	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс. 1. Основные положения, понятия, категории 2. Принципы построения платежного баланса 3. Статистика внешнеэкономических связей  /Лек/	7	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	1	Активное слушание
1.10	Статистика финансов. 1. Статистика денежного обращения, кредита, страхового рынка и рынка ценных бумаг. 2. Статистика финансов предприятия. 3. Денежные агрегаты, их сущность и формирование. 4. Виды и функции цены.  /Лек/	7	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	1	Активное слушание
1.11	Основные понятия и категории социально-экономической статистики. 1. Обзор направлений социально-экономической статистики. 2. Демографическая статистика. 3. Статистика рынка труда и занятости населения.  /Лек/	7	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	1	Активное слушание
1.12	Статистика уровня жизни. 1. Основные направления статистики уровня жизни. 2. Понятие уровня жизни на основе классификации ООН. 3. Показатели уровня жизни, направления. 4. Статистическое изучение уровня и границ бедности.  /Лек/	7	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	1	Активное слушание
1.13	Предмет и метод статистики. 1. Основные понятия и классификации. 2. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов. 3. Статистическое наблюдение.  /Пр/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Сводка и группировка. 1. Формы представления данных. Макет статистической таблицы. 2. Простая и сложная сводка. 3. Виды группировок. Последовательность и принципы построения группировки.  /Пр/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	<p>Абсолютные и относительные величины в статистике.</p> <p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Сущность абсолютных величин, их классификация.</p> <p>3. Экономическая сущность относительных величин, их виды логические формулы.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	<p>Средние величины в статистике</p> <p>1. Понятие, сущность и виды средней величины.</p> <p>2. Определяющее свойство и исходное соотношение средней величины.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	<p>Ряды динамики и ряды распределения.</p> <p>1. Методы обработки и анализа рядов динамики.</p> <p>2. Показатели рядов динамики.</p> <p>3. Прогнозирование в рядах динамики.</p> <p>4. Ряды распределения.</p> <p>/Пр/</p>	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	<p>Индексы.</p> <p>1. Экономические индексы в статистике.</p> <p>2. Общие индексы качественных показателей.</p> <p>3. Средние индексы.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	<p>Статистическое изучение взаимосвязей</p> <p>1. Виды взаимосвязей и понятие корреляционной зависимости</p> <p>2. Методы выявления корреляционной связи</p> <p>3. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ</p> <p>4. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ</p> <p>5. Непараметрические показатели связи</p> <p>/Пр/</p>	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.20	<p>Несплошное наблюдение.</p> <p>1. Основные понятия, классификации, обозначения.</p> <p>2. Ошибки регистрации и репрезентативности выборочного наблюдения. 3. Распространение результатов несплошного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p>4. Малая выборка. Определение объема выборочной совокупности.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	<p>Основные макроэкономические показатели и методика их расчета.</p> <p>1. Основные категории системы национальных счетов, их состав и оценка.</p> <p>2. Основные счета СНС, их структура.</p> <p>3. Состав и оценка СНС</p> <p>/Пр/</p>	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах

1.22	Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс. 1. Основные положения, понятия, категории 2. Принципы построения платежного баланса 3. Статистика внешнеэкономических связей /Пр/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.23	Статистика финансов. 1. Статистика денежного обращения, кредита, страхового рынка и рынка ценных бумаг. 2. Статистика финансов предприятия. 3. Денежные агрегаты, их сущность и формирование. 4. Виды и функции цены. /Пр/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.24	Основные понятия и категории социально-экономической статистики. 1. Обзор направлений социально-экономической статистики. 2. Демографическая статистика. 3. Статистика рынка труда и занятости населения. /Пр/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.25	Статистика уровня жизни. 1. Основные направления статистики уровня жизни. 2. Понятие уровня жизни на основе классификации ООН. 3. Показатели уровня жизни, направления. 4. Статистическое изучение уровня и границ бедности. /Пр/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.26	Предмет и метод статистики. /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Сводка и группировка /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Абсолютные и относительные величины в статистике. /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Средние величины в статистике /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Динамические ряды и ряды распределения. /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	Индексы. /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	



1.32	Несплошное наблюдение. /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.33	Статистическое изучение взаимосвязей /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.34	Основные понятия и категории социально-экономической статистики. /Ср/	7	3	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. /Ср/	7	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.36	Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс /Ср/	7	3	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.37	Статистика финансов. Статистика уровня жизни. /Ср/	7	6	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.38	Подготовка к экзамену /Ср/	7	8	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.39	/Экзамен/	7	36	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ляховецкий А.М., Кремянская Е.В., Климова Н.В. и др.	Статистика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, <a href="https://www.book.ru/book/926699">https://www.book.ru/book/926699</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильшев А. М.	Общая теория статистики	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708</a>
Л2.2	Васильева Э. К., Лялин В. С.	Статистика	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a>
Л2.3	Балдин К. В., Рукоусев А. В.	Общая теория статистики: учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2015, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56257">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56257</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Годин А.М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К, 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56301">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56301</a>
Л2.5	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=502176">http://znanium.com/go.php?id=502176</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Балашова Н.А.	Статистика в таможенном деле: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Таможенная статистика: учебное пособие /Е. В. Ларькина, Г.А. Поштакова. - СПб:Троицкий мост, 2016. - 232 с.	<a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ts-1/HTML/2/index.html">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ts-1/HTML/2/index.html</a>
Э2	Таможенная статистика : учебное пособие: 2-изд-е / Е.Н. Беляева, О.Е. Кудрявцев. - СПб:Троицкий мост,2021.- 176 с.	<a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ts2/HTML/index.html?%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%90%D0%95&amp;946895853457&amp;211">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ts2/HTML/index.html?%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%90%D0%95&amp;946895853457&amp;211</a>
Э3		

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносной проектор, тематические плакаты, комплект учебной мебели: парты, столы, доска
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	мультимедийные средства (проектор мультимедийный; доска интерактивная; акустические колонки), комплект мебели
3536	Учебная аудитория для лабораторных	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска.

Аудитория	Назначение	Оснащение
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники", ПО "Альта-ГТД". Технические средства обучения: ПК, сетевой принтер, переносной

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине «Общая и таможенная статистика» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также приобретение практических навыков работы с большими статистическими данными. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система таможенного права Российской Федерации, каковы актуальные проблемы и перспективы в данной сфере. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы преподавателю.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем после прослушивания лекций студентами изучаются самостоятельно согласно учебной программе. При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

## 2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, экзамен

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы. При дистанционном обучении возможна сдача экзамена/зачета в форме тестирования. Это на усмотрение преподавателя.

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий